



T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Ders İzlenesi Formu

Doküman No	EGTM - 0001
Yayın Tarihi	13.09.2021
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kodu ve Adı:	İDE4126 Bitirme Ödevi											
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı											
Ayrıntısı:	Dönem i:	2025-2026 BAHAR	Statüs ü:	Seçme li	Sınıf ı:	4	Kredis i:	3	AKT S:	6	Dil i:	İngilizce

DERS SORUMLUSU

Unvanı, Adı ve Soyadı:	Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER
Telefon:	3754
E-posta:	igulter@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	Perşembe (11:00-12:00)

DERS YARDIMCISI

Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	

Ders Haftalık	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
Programı:						

İşleniş Yeri:	YY:	UE:
----------------------	-----	-----

Uza

Bu dersin amacı, öğrencilerin İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri kuramsal bilgi ve araştırma becerilerini kullanarak özgün bir araştırma gerçekleştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin danışman öğretim üyesi rehberliğinde belirledikleri araştırma konusu doğrultusunda akademik etik ilkelerine uygun, eleştirel ve analitik bir yaklaşımla 6.000–8.000 kelimelik bir bitirme tezi hazırlamaları, bilimsel araştırma yöntemlerini uygulamaları, akademik yazım becerilerini geliştirmeleri ve araştırma sonuçlarını sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde sunmaları hedeflenmektedir.

Materyali:

Öğrenci Sorumluluğu:

Derse devam zorunludur; toplamda on iki (12) saati aşan devamsızlık durumunda öğrenci F1 notu alacaktır. Öğrencilerin ders tartışmaları için belirlenen metinleri temin etmeleri ve okumaları beklenmektedir. Bu okumalar yazılı ve/veya sözlü sorular aracılığıyla yönlendirilecektir. Ders süresince aktif katılım ve verilen ödevlerin tamamlanması, nihai değerlendirmenin önemli bir parçasıdır. Değerlendirmede öğrencilerin birincil metinlerle yakından ilgilenmeleri, ilgili ikincil kaynakları incelemeleri ve bağımsız araştırma yapmaları beklenmektedir. Öğrencilerin argümanlarını açık biçimde sunmaları, eleştirel ve bağımsız düşünme becerilerini sergilemeleri, ayrıca ders kapsamında ele alınan şair ve şiiirler hakkında sağlam bilgi göstermeleri gereklidir. Dönem içinde bir ara sınav yapılacak olup bu sınavlar toplam notun %40'ını, final sınavı ise kalan %60'ını oluşturacaktır. Ancak öğrencilerin dersi geçebilmeleri için dönem ortalamasından bağımsız olarak final sınavından en az 50 puan almaları zorunludur. Ayrıca sınav kâğıtlarında dil bilgisi ve yazım hataları toplam notun %25'ine kadar bir kesintiyle değerlendirilecektir.

Haftalık Ders Pla nı	Haf ta	Konu		Yönt em	
	1	Dersin tanıtımı, tez yazım sürecinin planlanması ve danışman-öğrenci çalışma takviminin oluşturulması		Y Y	
	2	Araştırma sorusu, tez cümlesi ve araştırmanın kapsamının son hâline getirilmesi		Y Y	
	3	Literatür taramasının gözden geçirilmesi ve kaynakların değerlendirilmesi		Y Y	
	4	Kuramsal çerçevenin geliştirilmesi ve araştırma yönteminin kesinleştirilmesi		Y Y	
	5	Giriş bölümünün hazırlanması ve danışman geri bildirimi		Y Y	
	6	Literatür değerlendirmesi bölümünün yazımı		Y Y	
	7	Analiz bölümünün ilk kısmının hazırlanması		Y Y	
	8	İzlek (Outline) nasıl oluşturulur, nelere dikkat edilir?		Y Y	
	9	ARA SINAV		Y Y	
	10	Bulguların kuramsal çerçeve doğrultusunda tartışılması		Y Y	
	11	Sonuç bölümünün planlanması ve genel bütünlüğün değerlendirilmesi		Y Y	
	12	MLA yazım kurallarına göre kaynakça ve metin içi atıfların kontrolü		Y Y	
	13	İlk tam tez taslağının danışmana sunulması ve ayrıntılı geri bildirim		Y Y	
	14	Taslak tez önerisi kontrolü ve geribildirim verilmesi		Y Y	
Ölçme ve Değerlendir me	15	Danışman geri bildirimleri doğrultusunda son düzeltmeler		Y Y	
	16	Öğrenci Görüşmesi		Y	
	17	Final Sınavı		Y	
	Metot			S a y ı	Ağır lık
	A r a Sı na v	Sınav	X	1	%40
		Kısa Sınav			
		Aktif Katılım			
		Proje			
	Gen el Sın av			1	%60
Ders	1	Güvenilir kaynaklara erişmeyi ve bu kaynaklarda tarama yapmayı öğrenir.			
	2	Eleştirel okuma ve düşünme becerisi geliştirir.			

Kazanımları	3	Metni yazarken bilimsel gerçekleri kendi düşüncelerinden ayırt etmeyi öğrenir.
	4	Bilimsel metin yazarken intihalden kaçınması gerektiğinin farkına varır ve MLA formatına uygun bir ödevi hazırlamayı öğrenir.
Derse Özel Açıklamalar:		
YY: Yüz Yüze Eğitim		

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilerin İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında edindikleri kuramsal bilgi ve araştırma becerilerini kullanarak özgün bir araştırma gerçekleştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin danışman öğretim üyesi rehberliğinde belirledikleri araştırma konusu doğrultusunda akademik etik ilkelerine uygun, eleştirel ve analitik bir yaklaşımla 6.000–8.000 kelimelik bir bitirme tezi hazırlamaları, bilimsel araştırma yöntemlerini uygulamaları, akademik yazım becerilerini geliştirmeleri ve araştırma sonuçlarını sözlü ve yazılı olarak etkili biçimde sunmaları hedeflenmektedir. Ders İçeriği: Bu ders, danışman gözetiminde yürütülen bağımsız araştırma ve akademik yazım sürecini kapsamaktadır. Öğrenciler araştırma önerilerini geliştirir, literatürü eleştirel biçimde değerlendirir, uygun kuramsal çerçeve ve araştırma yöntemini belirler, akademik etik ilkelerine uygun olarak verilerini analiz eder ve MLA yazım kurallarına uygun bir bitirme tezi hazırlarlar. Ders süresince taslakların değerlendirilmesi, düzenli danışman geri bildirimleri, revizyon süreçleri, akran değerlendirmesi, akademik sunum teknikleri ve tez savunmasına hazırlık çalışmaları yürütülmektedir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Metin analizi, İçerik analizi, Soru-Cevap, Sınıf Tartışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması, Yansıtıcı Düşünme Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi: 0: Desteklenmiyor 1: Kısmen Destekleniyor 2: Tamamen Destekleniyor					
1.İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2.İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3.İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4.İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5.Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6.İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..
1	1	2	2	2	2
7.İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini	8.İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	9.Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10.Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11.Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12.Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.

kullanabilir.					
2	1	2	2	2	2
13.Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	14.Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.				
2	2				

<http://www.firat.edu.tr/>

Hazırlayan Kişi(ler) ve Hazırlanma Tarihi	Doç. Dr. Işıl ŞAHİN GÜLTER 11.06.2026
---	--